

## **Рекомендации воспитателей по теме: «Животные жарких стран»**

### **Вместе с ребёнком:**

**Рассмотрите** картинки с животными жарких стран, пусть ребёнок найдёт животных Африки и Австралии, назовёт их.

**Попросите рассказать** об их внешних признаках, характерных повадках.

**Загадайте детям загадки:**

Что за коняшки —

На всех тельняшки. (Зебра)

Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Тем, кто в речку угодил, нос откусит. (крокодил).

Некрасивый он, пожалуй, вместо носа — шланг пожарный, уши вроде опахал, ростом с башню отмахал. (Слон)

Кто детишек в сумке носит,

Кормит в ней, когда запросят,

И укладывает спать,

Дав немного погулять?

Как огромный заяц скачет,

Детки с ней и не иначе.

Очень любит детвору

Это мама. (кенгуру)

**Составьте описательный рассказ** об одном из животных жарких стран по плану: - Как называется? - Где живёт? - Какое у него жилище? - Какой внешний вид? - Какие повадки? - Чем питается? - Как добывает пищу? - Какие у него враги? - Как защищается? - Детёныши.

**Нарисуйте** животных красками, карандашами, цветными мелками.

**Прочитайте** ребенку рассказы, стихи, сказки: Маршак: «Обезьяна», «Где обедал, воробей?». К. Чуковский: «Крокодил». Р. Киплинг: «Слонёнок», «Рикки-Тикки-Тави», «Как леопард стал пятнистым?». Э. Успенский: «Про Веру и Анфису». Г. Остер «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Куда идёт слонёнок».

**Поиграйте с детьми:**

**Игра: «Скажи одним словом»** У слона толстые ноги, значит, он – толстокожий. У жирафа длинная шея, .... У слона большие уши, .... У обезьяны длинный хвост, ... У носорога толстая кожа, ....

**Игра: «Кто за кем»** Ребёнок по инструкции взрослого расставляет животных в колонну. Взрослый задаёт вопросы. Кто стоит перед зеброй? Как можно сказать по-другому? И т. д.

**Игра: «Разрезные картинки»**

**Игра: «Опиши зверя»** Тигр – рыжий, хищный, полосатый...

Жираф – (высокий, пятнистый, с длинной шейей...)

Обезьяна – вертлявая, смешная, длиннохвостая...

**Игра: «Сравни этих животных»** Слон высокий, а жираф ещё ... (выше)

Бегемот тяжёлый, а слон ещё ...

Лошадь выносливая, верблюды ещё ...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ...

**Игра: «Четвёртый лишний».**

Верблюд, зебра, лев, жираф. Носорог, бегемот, тигр, волк. Лев, тигр, морж, зебра

Крокодил, бегемот, носорог, коза

Лев, гепард, леопард, антилопа

**Игра: «Добавь словечко»**

В Африке живут ловкие, хвостатые. (Обезьяны.)

В Африке живут большие, толстокожие. (Бегемоты.)

В Африке живут сильные, гривастые. (Львы.)

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые. (Зебры.)

В Африке живут пятнистые, длинношеие. (Жирафы.)

А также выносливые, двугорбые. (Верблюды.)

И еще огромные, сильные. (Слоны.)

**Игра: «Кому подходит это определение?»**

Очень часто людей сравнивают с разными животными или их поведением, внешностью, чтобы показать, какой это человек, какими чертами внешнего сходства он обладает с этим животным. **Предложите ребёнку объяснить**, какому человеку подходит выражение.

«Львиная грива». (Пышная, огромная причёска, много волос.)

«Крокодилы слезы». (Так можно сказать о человеке, проливающим слезы.)

«Топают, как слон». (Это человек с тяжелой походкой.)

«Кожа, как у бегемота». (О человеке, которого ничем не удивишь.)

«Обезьяньи ужимки». (Так говорят о том, кто любит кривляться.)

«Черепаший шаг». (Медленно ходит.)

«Волчий аппетит». (Очень голодный)

**Игровое упражнение «Зачем?»**

Зачем обезьяне хвост? Зачем слону хобот? Зачем верблюду горбы? Зачем кенгуру сумка? Зачем льву клыки? Зачем жирафу длинная шея? и т. д.

## Математическое развитие

*«Скажи последующее (предыдущее) число»*

**Ход игры:**

Взрослый бросает мяч и называет какое-нибудь число. Поймав мяч, ребенок говорит следующее (предыдущее) по порядку число.

*«Назови число»*

**Ход игры:**

Бросая мяч, взрослый называет число и просит увеличить (уменьшить) названное число на единицу. Ребенок, поймав мяч, называет число, затем сам называет любое число, просит уменьшить его и бросает мяч взрослому.

*«Вопросы-ответы»*

**Материал:** мяч.

**Ход игры:**

Садитесь с ребенком на пол и катаете друг другу мяч. Вы спрашиваете, ребенок отвечает:

Сколько дней в неделе?

Назови два выходных дня.

Как называется второй, четвертый, третий, пятый день недели?

Какой день недели первый?

Какой день недели последний?

Какой день недели идет после среды? Перед вторником?

Какой день недели спрятался между средой и пятницей?

Сколько в неделе дней? Сколько выходных? Сколько будней?